

Автор: Дарья Дзюба

08.01.10.

Как рассказывать о постоянных действиях – Present Simple (Present Indefinite)

Вы выполняете много действий регулярно или периодически. Иногда Вы ходите в кино, часто делаете зарядку, всегда чистите зубы, каждый день завтракаете или обедаете. Как же рассказать об этом на английском?

Действия, которые мы выполняем каждый день, регулярно и периодически являются простыми, к которым люди уже давно привыкли. А поскольку Вы описываете действия, которые происходят каждый день в настоящем, то и время Вы будете использовать настоящее. Регулярные действия в настоящем описывает **Настоящее простое время (Present Simple)**.

Англичане используют Present Simple, когда рассказывают о повседневной жизни, рутине и о том, что они делают всегда. Даже если человек говорит что-то в Present Simple, не упоминая о том, что это действие выполняется всегда или часто, он уже дал Вам понять, что говорит о чём-то обычном и привычном. Но в предложении в настоящем простом времени (Present Simple) часто используются фразы, которые дают понять, как часто выполняются действия. Это слова: **ALWAYS** – всегда, **OFTEN** – часто, **USUALLY** – обычно, **SELDOM** – редко, **never** – никогда. Эти слова всегда ставятся перед глаголом. В сочетании с **always, often, usually, seldom, never** фразы **in the morning** - утром, **in the afternoon** - днём, **in the evening** - вечером тоже служат указателями на то, что действие происходит регулярно. Эти фразы всегда ставятся в начале или в конце предложения.

Образование «Настоящего простого времени» (Present Simple)

Для начала стоит запомнить, что мы **всегда говорим о времени глагола (действия)**. Мы не можем говорить о времени объекта или характеристики. Для образования «Настоящего простого времени» **берите глагол** (read, write, find, eat) и ставьте его после **главного объекта** предложения (I, we, they). Главным объектом в предложении будет тот объект, который выполняет действие. Вот так просто образовывается «Настоящее простое время». Например: **I eat every day. We have breakfast in the morning.**

Правда, здесь есть некоторый нюанс. Глаголы в предложении всегда зависят от главных объектов. И главные объекты будут влиять на окончания глаголов. Правило простое: если главный объект стоит во множественном числе (I, we, you, they, cats, dogs, people), то глагол употребляется без окончания. Если объект стоит в единственном числе (he, she, it, a man, a student, a cat), то глагол получает окончание – **s** или **-es**.

Объяснить это можно так: англичане народ экономный, поэтому они не видят смысла дважды использовать одно и то же окончание в одном предложении. Посудите сами:

A cat likes milk. – A cat – объект в единственном числе; **likes** – получает окончание –**s** (синоним окончания множественного числа объектов).

Cats like milk. – **Cats** – объект во множественном числе с окончанием –**s**; **like** – без окончания, ведь оно уже есть у слово **cats**.

Уже было упомянуто, что если главный объект предложения стоит в единственном числе, то к глаголу, стоящему после него, добавляется окончание –**s** или **-es**. Правила добавления окончания –**s** или **-es** полностью совпадают с правилами добавления этих окончаний к объектам во множественном числе. Давайте коротко их повторим:

К большинству глаголов в Present Simple добавляйте окончание **-s** и оно читается как / z / после звонких согласных и гласных (plays, finds) и как / s / после глухих согласных (eats, cooks).

Добавляйте окончание **-es**, если:

- Глаголы заканчиваются на шипящие и свистящие буквы: **s, ss, ch, tch, sh**.
Например, (смотреть) **watch – watches**;
(мыть) **wash – washes**;
(передать) **pass – passes**.

Читается это окончание как / iz /.

- Глаголы заканчиваются на «о». Например, (делать) **do – does / dʌz /**;
(ходить) **go – goes**.

Читается это окончание как / z /.

- Глаголы заканчиваются на «y» после согласной. В этом случае с буквой «y» происходят интересные изменения. Когда мы добавляем окончание «es», то «y» меняется на «i».

Например: (учить) **study – studies**;

Если же буква «y» стоит после гласной, то она не меняется, и мы просто добавляем окончание «s». Например: (играть) **play – plays**.

Читается это окончание как / z /.

Исключением является слово «**have**» (иметь), которое полностью меняет свою форму,  после объектов в единственном числе. Выходит, что этот глагол имеет две формы: **have** (после множественного числа и I, we, you, they) и **has** (после единственного  числа и he, she, it). Ниже в табличке более наглядно представлено, как изменяется этот глагол.

Объект	Глагол «have»
I, we, you, they, cats, glasses, waiters	have
he, she, it, a cat, a glass, a waiter	has

Предложения с глаголом «have» переводятся на русский как «**у меня есть**» или «**у него есть**», а не «я имею», «он имеет»; хотя дословно англичане именно так и говорят.

Давайте коротко подытожим, что мы знаем о **Настоящем простом времени**:

- Используйте это время тогда, когда говорите о действиях, которые выполняете часто, регулярно, которые являются характерными для Вас. Например, «Я чищу зубы и умываюсь каждый день», или «На завтрак я обычно ем картошку».
- Образуйте это время при помощи глагола в первой форме. Если глагол стоит после объекта в **единственном числе** или местоимений **he, she, it**, добавляйте к нему окончание «-s» или «-es». Исключением из этого правила является глагол «**have**», который меняет свою форму на «**has**» после объектов в единственном числе.
- Используйте специальные слова-указатели, которые указывают, что действие, о котором вы говорите, является регулярным, а не таким, которое происходит в данный момент. К этим словам относятся следующие: **always, often, usually, seldom, never**. Используйте *always, often, usually, seldom, never* перед глаголом. А фразы **in the morning, in the afternoon, in the evening**, которые указывают на время события, ставьте в начале или конце предложения. Например, ***In the morning*** I **always** eat sandwiches. They **often** drink coffee with cream. We **usually** cook salad. He **seldom** eats ***in the evening***. She **never** drinks milk.

Итак, давайте потренируемся создавать полноценные предложения в «Настоящем простом времени». Структура предложений традиционная. Изучите предложения в таблице ниже, чтобы понять, как они строятся.

Предложение на русском	Главный объект	Глагол	Другие части предложения
Я пью чай каждый день.	I	drink	tea every day.
Мы любим молоко.	We	like	milk.
У них есть стаканы, чашки и тарелки.	They	have	glasses, cups and plates.
Я хочу (немного) кофе.	I	want	some coffee.
Он кушает бутерброды.	He	eats	sandwiches.
У него есть меню.	He	has	a menu.
У неё есть напиток.	She	has	a drink.
Она пьёт кофе с сахаром и сливками.	She	drinks	coffee with sugar and cream.
Маша моет тарелки каждый день.	Masha	washes	plates every day.
Петя готовит мясо и салат вечером.	Pete	cooks	meat and salad in the evening.

Отрицательные предложения

Представим себе, что Вы хотите сообщить другим о том, чего Вы никогда не делаете или просто рассказать о том, что Вы не любите. Тогда нужно использовать отрицательные предложения. Вспомните такой старенький анекдот: «Я не люблю котов, - говорит один друг другому. А тот ему отвечает: «Ты просто не умеешь их готовить.» «Я не люблю котов» и «ты не умеешь их готовить» как раз и есть примеры отрицательных предложений, о которых мы будем говорить. Как они строятся? Забираем из отрицательного ответа слово «нет» («**no**») и получаем отрицательное предложение. То есть, выходит так, что Вы уже давно научились их строить и сейчас только узнали о том, как они называются. Ниже, для уточнения, представлена формула отрицательных предложений:

Помните, что можно использовать сокращенную форму глагола «**do**» и частички «**not**». А именно: «**do not = don't; does not = doesn't**».

Официальная форма	Разговорная форма
do not	don't / dəunt /
does not	doesn't / dʌznt /
I do not	I don't
You do not	You don't
We do not	We don't
They do not	They don't
Offices do not	Offices don't
He does not	He doesn't
She does not	She doesn't
It does not	It doesn't
A cat does not	A cat doesn't

Отрицательные предложения можно дополнять правильной информацией. Например, «I don't have a sister. I have a brother!» - «У меня нет сестры. У меня есть брат!» или «My father doesn't write books. He writes only notes.» - «Мой отец не пишет книги. Он пишет только заметки». Вот несколько примеров отрицательных предложений:

Главный объект	Вспом. глагол «do»	Отрицат. частичка «not»	Смысловый глагол	Другие части предложения	Перевод
Mary	does	not	like	her job.	Мери не любит свою работу.
Pete and John	do	not	go	to work on Mondays.	Пит и Джон не ходят на работу по понедельникам.
I	do	not	watch	TV very often.	Я не смотрю очень часто телевизор.
Our cat	does	not	eat	much fish.	Наш кот не ест много рыбы.

Вопросы в Настоящем простом времени (Present Simple)

Вы уже вполне хорошо умеете рассказывать о действиях, которые совершаете регулярно. Но что делать, если Вам надо будет о чём-то спросить или с чем-то не согласиться? Задать вопрос или сказать отрицательное предложение. В вопросах используется стандартная схема, которую мы уже изучили ранее:

Общий вопрос			
	Вспомогательный глагол	Главный объект	Смысловый глагол?
Специальный вопрос			
Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Главный объект	Смысловый глагол?

Но вот незадача: в английском языке есть такое понятие как **сильные** и **слабые глаголы** (это условное деление). К **сильным глаголам**, например, относится глагол **«be»**, а к слабым – все остальные. И разница между этими глаголами состоит как раз в том, что сильные глаголы могут самостоятельно и без поддержки образовывать вопросы и отрицания. Например, **«Is it a pen»** и **«No, it isn't»**.

Слабые глаголы этой роскоши полностью лишены. Раз они слабые, значит, им нужна поддержка извне. И эту поддержку, можно сказать, гуманитарную помощь, всем глаголам оказывает простой глагол **«do»**. Раз он оказывает поддержку, назовём его **вспомогательным глаголом** (лингвисты его так и называют). Глагол же, на котором держится смысл всего высказывания (он указывает на то, какое именно действие совершается или происходит), называется **смысловым**. Разница между смысловым и вспомогательным глаголами в том, что основной глагол переводится на русский, а вспомогательный – нет. Можно сказать, что вспомогательный глагол – это глагол-призрак, он вроде бы есть, но смысла предложению он не добавляет.

Глагол **«do»** снимает с основного глагола, который называется **смысловым**, обязанность нести окончания и вообще хоть как-то изменяться. Помните, что, рассказывая о регулярных действиях, Вы добавляете окончание **«s»** или **«es»**, если смысловой глагол стоит после объекта в единственном числе (he, she, it, a cat). Например, **«He likes pizza»**, **«She has breakfast every morning»** или **«She does her homework every day»**. При отрицании и в вопросах глагол **«do»** (выступая в роли вспомогательного глагола!!!) все окончания смысловых глаголов берёт на себя. Сами же смысловые глаголы, раз окончания уже отдали, остаются в первой (словарной) форме. Итак, ещё раз – формула вопроса:

Общий вопрос				
Обычное предложение	Вспомогательный глагол (do/does)	Главный объект	Смысловой глагол	Другие части предложения
I like food.	Do	you/I	like	food?
He goes to school.	Does	he	go	to school?
Mary reads books every day.	Does	she/Mary	read	books every day?
Специальный вопрос				
Вопросительное слово	Вспомогательный глагол (do/does)	Главный объект	Смысловой глагол	Другие части предложения
What	do	you/I	like?	
Where	does	he	go?	
What	does	she/Mary	read	every day?
Альтернативный вопрос				
Вспомогательный глагол (do/does)	Главный объект	Смысловой глагол	альтернатива	Другие части предложения
Do	you/I	like	food or drinks?	
Does	he	go	to school or home?	
Does	she/Mary	read	books or copy-books	every day?
What does	she/Mary	read	books or copy-books	every day?

Как Вы заметили, если глагол стоит в обычном предложении с окончанием «**s**» или «**es**», то в вопросе оно не встречается. В вопросе с окончанием стоит только вспомогательный глагол. А раз уже есть один глагол с окончанием, то зачем же его использовать ещё раз?

Особого упоминания заслуживают также специальные вопросы к главному объекту. Они строятся настолько просто, что их даже не было смысла включать в табличку, приведённую выше. Если Вы хотите задать вопрос к главному объекту, то стройте повествовательное предложение, в котором главный объект заменяйте на «**Who**» (если вопрос задаётся к одушевлённому) или «**What**» (если вопрос задаётся к неодушевлённому объекту). В этих вопросах Вам не надо вспомогательного глагола и не надо менять порядок слов в предложении. В нём всё остаётся так, как есть. Например:

- «Who goes to school every day?» - «Кто ходит в школу каждый день?»
- «Who is here?» - «Кто здесь?»
- «What is in your bag?» - «Что в твоей сумке?».

Отвечают на эти вопросы, подставляя главный объект вместо слов «who» и «what»: «My brother goes to school every day» - «Мой брат ходит в школу каждый день»

- «I am here» - «Я – здесь»
- «Pens are in my bag» - «Ручки в моей сумке».

Как же отвечать на все эти виды вопросов? А отвечать на них по схемам, изученным ранее.

На **общие вопросы** формула ответов стандартная:

А) Положительный ответ:

Вопрос	Ответ «Да»	Главный объект (из вопроса, всегда местоимение)	Вспомогательный глагол (берётся из вопроса)	Перевод
Do you have friends?	Yes,	I	do.	Да.
Does he like to watch TV?	Yes,	he	does.	Да.
Does Ann learn English?	Yes,	she	does.	Да.
Do you do morning exercises? (здесь глагол «do» является смысловым, поэтому в предложении он встречается 2 раза: один раз как вспомогательный, а второй – как смысловой).	Yes,	we/I	do.	Да.

Б) Отрицательный ответ:

Вопрос	Ответ «Нет»	Главный объект (из вопроса, всегда местоимение)	Глагол (берётся из вопроса)	Отрицательная частица «not»	Перевод
Do you have friends?	No,	I	do	not.	Нет.
Does he like to watch TV?	No,	he	does	not.	Нет.
Does Ann learn English?	No,	she	does	not.	Нет.
Do you do morning exercises?	No,	we/I	do	not.	Нет.

Другие грамматические темы Вы можете скачать на сайте: www.enrucafe.com

43